
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 1 de 5

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: NATALIA OSPINA GIRALDO, AURELIO MUÑOZ, JOSÉ ANCIZAR BEDOYA		NÚCLEO DE FORMACIÓN: LÓGICO MATEMÁTICO	
CLEI: 3	GRUPOS: 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308	PERIODO: 1	CLASES: SEMANA 6
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 01/03/2021	FECHA DE FINALIZACIÓN: 05/03/2021	

PROPÓSITO

Resolver y formular problemas usando los números naturales y sus propiedades en situaciones que emergen en el ámbito geométrico y estadístico, desarrollando la creatividad, el análisis, la argumentación y el razonamiento.

Objetivo Específico de la sesión

Agilizar la mente de nuevo, recordando conceptos y procesos básicos para que sirvan de base en trabajos futuros del área de matemáticas y podamos aplicarlo significativamente en nuestras vidas.



ACTIVIDAD 1 - INDAGACIÓN

1. Descomposición de los números

Cuando escribimos un número, la primera cifra por la derecha representa las **unidades**, la segunda por la derecha las **decenas** y la tercera por la derecha las **centenas**. También hay unidades de mil, decenas de mil y centenas de mil, de millón entre otros. Miremos la descomposición del siguiente número 134.567

	Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decena s	Unida des	descomposición
134.567	100.000	+ 30.000	+ 4.000	+ 500	+ 60	+ 7	1cm+3dm+4um
	1	3	4	5	6	7	+5c+6d+7u

Para realizar en tu cuaderno...

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 2 de 5

En tu cuaderno descomponga los siguientes números:

203.980 37.537 368 5.978 y 300.002

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN DE LA TEMÁTICA.

2. Ahora haciendo operaciones:

Cuando sumamos o restamos números hay que escribirlos de forma que:

- Todas las unidades estén en la columna de las unidades.
- Todas las decenas estén en la columna de las decenas.
- Todas las centenas estén en la columna de las centenas.

Veamos las siguientes operaciones:

Suma: $145 + 56 + 678$

	<u>Cent.</u>	<u>Dec.</u>	<u>Unid.</u>
	↓	↓	↓
	1	4	5
		5	6
+	6	7	8

Resta: $361 - 72$

	<u>Cent.</u>	<u>Dec.</u>	<u>Unid.</u>
	↓	↓	↓
	3	6	1
-		7	2

Para realizar en tu cuaderno...

Escribir correctamente en su cuaderno las siguientes operaciones lineales; debe colocarlas una debajo de la otra respetando sus posiciones.

a. $4.750 + 34 + 687 + 1028$

d. $39 + 34.654 + 8.303$



b. $760.678 + 5.967 + 5 + 64$

e. $34.567 - 2.569$

c. $3.765 - 562$

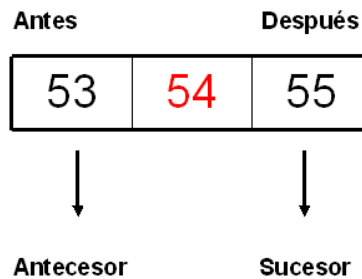
f. $234.564 - 121.879$

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 3 de 5

3. Antecesor – sucesor:

Todo número tiene un sucesor (después de...) y un antecesor (antes de...) así:



Esto en números pequeños es observado fácilmente, pero a medida que el número se hace más grande o cuando finaliza en ceros (0) o en nueves (9); empieza a confundir nuestras mentes. Para esto una forma fácil de resolverlo es para el sucesor le suma 1 y para el antecesor le resta 1.

Para realizar en tu cuaderno...



Antecesor	Número	Sucesor
	1492 Descubrimiento de América	
1782 Natalicio de Vicente Guerrero		
	1806 Nacimiento de Benito Juárez	
		1810 Independencia de México
1862 Batalla de Puebla		
		1910 Revolución Mexicana

4. Comparación:

Podemos comparar en muchas formas, pero hoy solo veremos Mayor (>), Menor (<) y el Igual (=)

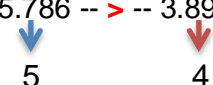
Igual	Mayor que	Menor que
=	>	<
5 = 5	5 > 4	5 < 6

Existen dos reglas para realizar la comparación sin necesidad de analizar todo el número

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 4 de 5

- Es contar la cantidad de números que tiene cada cifra y el que tenga la mayor cantidad es el mayor, así:

35.786 -- > -- 3.897 porque el primero tiene 5 números y el segundo tiene 4 números



Si las dos cifras tienen igual tamaño se procede a descomponer cada cifra en unidades, decenas y centenas y luego se compara cada número que compone la cifra, pero teniendo en cuenta de comparar las unidades, decenas y así sucesivamente de las dos cifras; esto se debe hacer de izquierda a derecha así:

C	D	U	comparación	C	D	U
5	6	3	>	5	4	2

Las decenas reportan diferencia siendo 6 > 4

Las centenas no reportan diferencia

Para realizar en tu cuaderno...

Ahora pon a prueba tu conocimiento, compara los siguientes valores y diga cuál es mayor menor o igual y justifique su respuesta:

38.765 ----- 38.755



456 -----23

29.999 ----- 29.000

35.754----- 35.453

FUENTES DE CONSULTA

- Podemos aprobar matemáticas (2016). Descomponer en unidades números de 2, 3, 4, 5 y 6 cifras. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=IQWdCpZrMPM>
- matematicabasica. (2015). Matemática Básica - Antecesor y Sucesor del 10 al 99. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=y1sOlosPlq4>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 5 de 5

- Ferrer, A. (2013). LA ESPIRAL DE FIBONACCI. Recuperado de <https://www.quo.es/naturaleza/a21423/la-esprial-de-fibonacci/>.